

## "التذوق الشعري وانعاش الخيال"

الصورة الشعرية نموذجاً

إعداد الباحث:

بابا للا زوليخة

## مدخل عام:

يعتبر الشعر جنسا أدبيا هاما نظرا لقيمته الأدبية والتاريخية، فهو ديوان العرب والموثق لآحداث المجتمع وتاريخه عبر العصور، بدءا بالعصور الذهبية حيث كان للشعر والشعراء مكانة خاصة وحضورا قويا داخل المجتمع، ولعل ما كان يتمتع به هؤلاء من قريحة شعرية وخيال واسع مستوحى من بيئة ملهمة هو الذي جعلهم يتربعون على عرش الحياة الاجتماعية والسياسية ولهذا أفرزت هذه الحياة رصيذا هاما من الشعر أصبح يشكل جزءا هاما من هويتنا وثقافتنا العربية، وحاضرا في مخيال كل انسان عربي، فمهما تعددت اهتماماته في الحياة يبقى الشعر مكونا من مكونات كينونته العربية، ولهذا فحينما يتلقى الشعر تسافر به القصيدة الى عوالم خفية بداخله تسكنها روح اللغة وجمالياتها التي تجعله يجمع شتات الحروف المتناثرة ليصل إلى وجهة المعنى الذي يختلف حسب طبيعة كل متلق، فالنص مفتوح للقراءة والتأويل بشكل الحدود له، وكل متلق له كامل الحرية في قراءة النص من أي وجهة شاء، ولعل ما يغني النص هو هذه القابلية على تعدد القراءات، وهذا ما يميز الأدب عن غيره من العلوم الانسانية، وقد خضع الشعر العربي عبر تاريخه لعدة تطورات شكلا ومضمونا، وصولا الى مرحلة الشعر الحديث حيث برزت الاسطورة والرمز، ولم يعد الشاعر يجد نفسه في القالب الشعري القديم، على اعتبار أنه لا يستوعب بما داخله من معاناة وافكار ورؤى يرغب في التعبير عنها. وعلى هذا الاساس امتطى الشاعر في جميع المراحل التاريخية للشعر امتطى صهوة قصائده للتعبير عن كينونته الابداعية وما يؤرقه من اهتمامات متعددة، جعلته يتخذ من اللغة وسيلة إبداعية للوصول إلى متلق سيساهم بدوره في بناء الدلالة والمعنى من خلال عملية التأويل، ولهذا فلا تكتمل الصورة الابداعية لأي نص شعري الا بوجود متلق يساهم في اكمال هذه الصورة.

## مفهوم التذوق الشعري:

يتربى الطفل في الأسر المحافظة والتقليدية على دعامين أساسيين: حفظ القرآن وحفظ الشعر، فهو ينشأ على ملكة اللغة وما تحتويه من بيان وبلاغة، ولهذا نجده ينهل من الشعر قديمه وحديثه ما يفوق سنه، وربما يحفظ الأشعار عن ظهر قلب رغم أنه لا يستوعب معناها كثيرا لكن مع مرور الوقت ومع نضج تجربته في التفاعل مع النصوص الشعرية، يبدأ فهمه في النضج وبالتالي يكتسب قدرة كبيرة على احتواء هذه النصوص وتبنيها في فهمه لمعطيات الحياة، ومن هنا قد يسلك مسلك الشعراء في وصف الأشياء والاحساس بها والتعبير عنها، وقد يصبح بهذا شاعرا نتيجة هذه التربية التي تلقاها منذ نعومة اظفاره.

لاشك أن الوصول الى مرحلة التذوق الأدبي تسبقها الكثير من المراحل اهمها ضرورة الالمام الجيد باللغة وذلك من أجل قراءة النص قراءة استنطاقية تسبر اغوار اللغة وتبحث في جوهرها العميق، ولذلك لا بد هنا من التمكن من القدرة على الامساك بلولبية اللغة ومطاردة معانيها العميقة، وادراك مجازاتها التي تخلق في أفق كل صورة شعرية.

ان الالمام الجيد باللغة هو الذي يقود الى مرحلة الفهم الجيد، وبالتالي الاحساس الجيد بتجربة الشاعر الشعرية والشعورية، هذا الى جانب المواكبة المستمرة للنصوص الشعرية قراءة ونقدا، حيث ينمو هنا ذلك الحس النقدي من خلال معايشة النصوص والارتكان اليها، وبالتالي اكتساب تجربة جيدة في احتضان النصوص فهما وتأويلا، وهذا ما يقود الى تربية التذوق الشعري.

فالتذوق الشعري ملكة يكتسبها الانسان مع استمرارية مواكبته للنصوص فهما وتحليلا، حيث تتطور هذه الملكة لدى الفرد لتأخذ أبعادا أكبر فأكبر، وهكذا يتمكن المتلقي من امتلاك هذه الملكة ليصبح متلقيا غير عادي، يحسب له المبدع ألف حساب، وربما يأخذه هاجس المتلقي قبل كتابة نصه.

هكذا يصبح المبدع في صراع مع المتلقي، حيث يبدأ في تمييز نصه مستحضرا متلقيا من نوع آخر، له أسلوبه في التذوق الشعري، وهذا ما يدفع الشاعر الى كتابة نص يليق بهذا المتلقي المتذوق، وهنا يصبح المتلقي دافعا وراء المبدع لكتابة نصوصه. يقول الشاعر الانجليزي كوليدج: "ان الذوق الجيد مثله مثل كثير من الأشياء الجيدة هو نتاج الفكر والدراسة المخلصة لأفضل النماذج"<sup>1</sup>.

مما لا شك فيه أن اللغة العربية لها من المزايا الجمالية والفنية ما يجعلها أكثر اللغات العالمية تميزا وتفردا من ناحية الابداع، وهذا ما استغله الشعراء في نظم قصائدهم، فجاءت لغتهم غاية في الجمالية والابداع باعتبار تمكنهم من هذه اللغة تصويرا وتعبيرا وهو ما انعكس في المقابل على مسألة التلقي، حيث لكل متلق أسلوبه الخاص في عملية تذوق النصوص.

ولهذا يمكن القول ان نجاح كل نص أدبي رهين بطبيعة تفاعل المتلقي معه، فهذا الأخير هو الذي يمنح النصوص قيمتها الجمالية وينصفها ابداعيا، وهنا تطرح مسألة طبيعة هذا المتلقي، هل لابد أن يكون من نوع خاص وذو ثقافة معينة تسمح له بالتفاعل مع النصوص التي يتلقاها بشكل ناجح وفعال، وهل لابد أن يتصف بمواصفات بعينها حتى تستطيع هذه النصوص النفاذ الى عالم المتلقي؟ أو لنقل بصيغة أخرى لماذا يتذوق المتلقي هذه النصوص دون غيرها؟ وهذا ما يجعلنا نبحث في مسألة عوامل التذوق الشعري.

#### عوامل التذوق الشعري:

#### تتداخل مجموعة من العوامل في مسألة التذوق الشعري، ويمكن اجمالها عموما في مايلي:

- عامل نفسية ومزاج المتلقي : يجد المتلقي ذاته في النص الشعري، حيث يشعر أنه يعبر عنه، يعبر عن أحاسيسه ويلمس مشاعره، ويمثل حالته المزاجية، فوق الكلمات على نفسيته يكون لها وقع خاص، وهنا يحصل التذوق الشعري، فكل ما يعبر عن حالة المتلقي النفسية يدفعه الى تذوقه نظرا الى ذلك التطابق والتماثل في الحالة الوجدانية لكل من الشاعر والمتلقي، فمن يقرأ أشعار محمود درويش عاشق فلسطين يستطيع تذوق كلماته التي امتلأت هيما موجعا، يقول في احدى قصائده :

عيونك شوكة في القلب

توجعني .. وأعبدها

وأحميها من الريح

وأغمدتها وراء الليل والأوجاع .. أغمدتها

فيشعل جرحها ضوء المصابيح

ويجعل حاضري غدها

أعز علي من روحي

<sup>1</sup> A.F.scott.1980.

وأنسى، بعد حين، في لقاء العين بالعين

بأننا مرة كئنا ، وراء الباب، اثنين<sup>2</sup>.

يتحدث درويش هنا عن ذلك العشق الموجه والذي يجعل حبيبته فلسطين داخل أسوار الاحتلال، هنا تنتشر أنغام الحزن في كلمات درويش التي لا تترك لنا مجالاً للاختيار، فلا يسعنا أمام هذه الكلمات سوى أن نعيش معه حالة العشق التي تأسر وجدانه.

إن قدرته على نسج الكلمات، حملتنا على التماهي معه وجدانياً وفكرياً أيضاً، حيث تعزف كلماته على ذلك الحس القومي الذي نمتلكه اتجاه فلسطين، يقول في قصيدة أخرى تحمل ذات الوجد مع نبرة تحمل قوة غير قابلة للانكسار:

وطني! يا أيها النسْرُ الذي يغمد منقار اللهب

في عيوني،

أين تاريخ العرب؟

كلّ ما أملكه في حضرة الموت:

جبين وغضب.

وأنا أوصيت أن يزرع قلبي شجرة

وجبيني منزلاً للقبره

وطني، إنّا ولدنا وكبرنا بجراحك

وأكلنا شجر البلوط..

كي نشهد ميلاد صباحك<sup>3</sup>.

تحمل الكلمات هنا أمل الانتصار ورفض الخضوع والاستسلام، يقول وأنا أوصيت أن يزرع قلبي شجرة، فلا شيء أجمل من الابتسام وسط الدموع، ولا أجمل من الاحساس بالأمل في خضم عاصفة من الألم، هكذا هو شاعرنا الراحل محمود درويش الذي سخر قلمه للدفاع عن أرضه فلسطين، وهكذا حملتنا كلماته الراقية لنخلق معه في عالمه الشعري الذي يمتلأ بمختلف الأحاسيس الإنسانية التي منحها لقضيته، أحاسيس ملؤها الغضب والحلم، والحزن والفرح، والأمل والألم، هي ثنائيات يمكن تذوقها في تجربته الشعرية التي ستظل بصمة وعلامة فارقة في تاريخ الشعر العربي.

<sup>2</sup> محمود درويش، 2005.

<sup>3</sup> محمود درويش، 1994.

### عامل الثقافة والمستوى الفكري:

هناك من يميل الى النصوص الكلاسيكية والنموذج القديم في الشعر، حيث الخصائص التقليدية من ناحية الشكل والمضمون، وهناك من يميل الى النصوص الحديثة المعاصرة، وما تتميز به من خصائص وتوظيف لغوي يقوم على الرمز والاسطورة، وقد اختلفت الآراء حول مفهوم القديم والحديث، فهناك من اعتبر القديم مقتصر على الشعر الجاهلي و صدر الاسلام، وهناك من يرى أنه ليس هناك قديم ولا حديث، على أساس أن كل حديث في زمانه هو قديم بالنسبة لزمان آخر والعكس صحيح، يقول ابن رشيق "كل قديم من الشعراء فهو محدث في زمانه بالاضافة الى من كان قبله"<sup>4</sup>.

هذا بالاضافة الى قدرة المتلقي على فهم والتعمق في النص والقدرة على تاويله والغوص في معانيه، وهنا تطرح مسألة غموض الشعر، وهي مسألة لاقت جدلا كبيرا بين النقاد والشعراء، فهناك من يرى ان الشعر لا بد ان يرتبط بعنصر الغموض، ولهذا فابن طباطبا يرى ان الشعر الواضح ليس ذلك الواضح العادي بل هو الواضح البليغ الذي يبرز في احسن زي وابهى صورة مجتنباً ما يشينه من سفساف الكلام ومن التشبيهات الكاذبة والاشارات المجهولة والافصاف البعيدة والعبارات الغثة حتى يكون كالسبيكة المفرغة<sup>5</sup>.

وقد تضاربت الآراء في النقد المعاصر حول مسألة الغموض، فهناك من يراه ظاهرة سلبية جعلت من عملية تذوق الشعر عملية معقدة، وقد نادى هؤلاء بضرورة التوضيح، فالغموض ليس دليل بالنسبة لهم حول جودة الشعر وليس هو الذي يعطيه قيمة اضافية، في حين وجد الاتجاه الاخر ان غموض الشعر ليس ظاهرة سلبية، بل على العكس من ذلك فالغموض يمنح الشعر جماليته، ويقر بابداعية الشاعر وقدرته الخارقة على رسم الكلمات وعزفها على وتر اللغة الجميلة والرنانة، ويمنحها بعدا ميثافزيا.

### عامل السن والجنس:

يرتبط هذا العامل بعمر الانسان وجنسه، فربما تميل فئة عمرية الى شعر نزار قباني ولا تميل اليه شريحة أخرى باعتبار ماتحملة بعض قصائده من حمولة عاطفية ومناصرتة للمرأة بشكل مطلق، يقول في احدي قصائده:

فيا أيتها الدونكشوتية الصغيرة..

إستيقظي من نومك،

واغسلي وجهك،

واشربي كؤوب حليبك الصباحي..

وستعرفين بعدها..

أن كل الرجال الذين عشقتهم..

<sup>4</sup> ابن رشيق، 1907.

<sup>5</sup> ابن طباطبا، 2005.

كانوا من ورق<sup>6</sup>

في هذا المقطع يواسي المرأة التي استيقظت على وهم اسمه الرجل، هنا يختلف المتلقي في تذوقه لهذا النوع من القضايا، فعامل السن وعامل التجارب الحياتية، قد تؤثر في عملية تلقي النصوص الشعرية.

وإذا كان هناك من قد لا يتذوق أشعار نزار، فهناك من قد لا يتذوق الشعر المعاصر بأكمله، ويرى في الشعر القديم نموذجاً يحتذى به، فهو لا يتذوق سوى النماذج القديمة، حيث يرى في عنتره وامرؤ القيس وعمرو بن كثوم وجميل بثينة وغيرهم قذوات شعرية لا يمكن سوى الاعتراف بها كزمن للشعر، وقد يطرب المتلقي لقول جميل بثينة:

أبلغ بثينة أنني لست ناسيها ما عشت حتى تجيب النفس داعيها

بانث فلا القلب يسلو من تذكرها يوماً ولا نحن في أمر نلأقيها

**ويقول المتنبى:**

أغالب فيك الشوق والشوق أغلب وأعجب من ذا الهجر والوصل أعجب

أما تغطط الأيام في بأن أرى بغيضاً ونائباً أو حبيباً تقرب

لاشك أن هذه الأبيات تبين مدى براعة الشاعر القديم في نسج الكلمات وتصوير المعاني، وهذا ليس بشيء غريب عن شعراء بحجم المتنبى وجميل بثينة، وهذا يعني أن أغلب القراء والمتلقين قد لا يختلفون حول جمالية الشعر القديم، الذي يتميز بقوته في التصوير والتعبير، ولكن هذا لا يعني أيضاً أن هناك من لا ينحاز ولا يتذوق الشعر القديم فكل متلق له طريقته وأسلوبه في التذوق الشعري ودوافعه التي تتحكم في اختياراته. فإذا كان الشعر القديم يتميز بقوة التصوير وبلاغة التعبير وجزالة اللفظ فإن للشعر الحديث مناصرين تستهويهم لغة القصيدة الحديثة التي تركز على الإيحاء والغموض والرمز ولعل هذه الخصائص تختزلها الصورة الشعرية كابرز مكونات القصيدة الشعرية.

**الصورة الشعرية ومسألة التذوق الشعري**

**مفهوم الصورة الشعرية:**

تعتبر الصورة الشعرية من أهم العناصر التي تقوم عليها القصيدة، وتلعب دوراً أساسياً في جماليتها، وقدرتها على كشف مستوى الإبداع الذي تحمله، وربما كانت أكثر عنصر قادر على كشف مكونات القصيدة التعبيرية والبلاغية والجمالية، فهي تقوم على مجموعة من الأسس والمكونات تكسبها هذه القدرة والقوة في التعبير ومن هذه المكونات اللغة والعاطفة والخيال، ولعل هذا الأخير من أبرز المكونات التي تمنح الصورة هذا الوهج الإبداعي، فهو يلتقط ببراعة واقع الحياة اليومية وينقله بشكل فني جميل، لهذا يرى أرسطو أنه إذا كان الرسام وهو فنان يستعمل الريشة والألوان فإن الشاعر يستعمل الألفاظ والمفردات ويصوغها في قالب فني مؤثر يترك أثره في المتلقي، وإذا كانت الصورة الشعرية قائمة بالأساس على الخيال، فإن سقراط يرى فيها نوعاً من الجنون العلوي، والأمر نفسه عند افلاطون

<sup>6</sup> نزار قباني 1999.

الذي كان يرى أن الشعراء مسكونون بالأرواح. في حين يرى الجاحظ أهمية الخيال فالشعر صناعة وضرب من التصوير، فالصورة الفنية، هي نتاج ملكة الخيال<sup>7</sup>.

ولهذا يعتبر الخيال عنصرا أساسيا في الصورة الشعرية، وهو مالم يختلف حوله النقد سواء القديم أو الحديث، فقد كانت الصورة بشكل عام عند القدماء جزئية لا كاملة، فهي لا تتعدى كونها استعارة وتشبيها وكناية وغيرها من علوم البلاغة التي تهتم بتنظيف المعنى ليس إلا، وقد تغير هذا المفهوم للصورة في العصر الحديث، حيث أصبحت تشمل كل الأدوات التعبيرية سواء ضمن علم البيان أو البديع والعروض والسرد وغيرها من وسائل التعبير الفني<sup>8</sup>.

لقد اتسع مفهوم الصورة في النقد المعاصر ليشمل الجانب الوجداني فهي عند "عبد القادر القط" ذلك الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات التي ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص يعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكامنة في القصيدة مستخدما طاقات اللغة وامكانياتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتصادم والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني، وتعتبر الألفاظ والعبارات هي مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني أو يرسم بها صورة الشعر<sup>9</sup>.

لاشك أن الصورة بمختلف مكوناتها تعبر عن قوة شاعرية الشاعر، هذه القوة تتأتى من خلال القدرة على إعادة صياغة الأشياء والتعبير عنها بأبداعية عالية تمنح القصيدة أبعادا عميقة، فكل صورة تحمل رؤية اتجاه الواقع والحياة والكون، وتعكس موقف الشاعر من العالم، وتعبر عن رؤاه اتجاه أحداث الحياة وهذه الرؤى تتوهج من خلال اللغة، التي تعمل على التأثير في المتلقي وتثير دهشته، هذه الأخيرة تمنح الصورة بعدا ابداعيا عميقا، وهي التي تؤكد مدى ابداع الشاعر في قدرته على إثارة المتلقي فكلما كانت صور الشاعر مدهشة بالنسبة للمتلقي كلما نجحت في إيصال رسالتها الإبداعية.

يلجأ الشاعر الى مكون الصورة الشعرية ليحملها مكوناته الفكرية والوجدانية نظرا لقدرتها على تحمل هذه المهمة، بما تتضمنه من انزياح لغوي، والكلمات في مدلولها الحقيقي لا تستطيع التعبير عما يختلج في صدر الشاعر من مشاعر وافكار، فقوة الصورة الشعرية وجماليتها تتمثل في مدى قدرتها الإيحائية على التعبير عن المعاني، ولاشك أن هذا يستفز المتلقي إيجابيا فيتفاعل مع النص الشعري ويتأثر بمعانيه ودلالاته وحمولته الوجدانية، ويلعب مكون الخيال هنا دورا أساسيا، في خلق هذا التفاعل الجميل بين النص والمتلقي فكلما تمكن الشاعر من توظيف ملكة الخيال في التصوير الشعري كلما كان لذلك الأثر العميق في نفوس المتلقين على نحو يجعل من النص الشعري مقفلا في ابداعيته فالخيال له دور حاسم في الرفع من مستوى هذه الإبداعية.

و نستحضر هنا تلك القصة الطريفة التي حدثت للشاعر علي بن الهجم حينما قدم إلى بغداد ليمدح الخليفة المتوكل فأشدد قائلا:

انت كالكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الخطوب

انت كالدلو لاعدمنالك دلوا من كبار الدال كثير الذنوب

<sup>7</sup> احسان عباس، 1959.

<sup>8</sup>، الولي محمد، 1990.

<sup>9</sup>عبد القادر القط، 1981.

ولكن المتوكل أدرك أن خشونة لفظه تبين حسن مقصده، لذلك منح بيتا على شاطئ نهر دجلة بها بستان يدخله النسيم وأقام به ستة شهور ثم استدعا ليعود وينشده قائلا:

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولأدري

خليلي ما أحلى الهوى وأمره وأعرفني بالحو منه وبالمر

بما بيننا من حرمة هل علمتما أرق من الشكوى وأقسى من الهجر

وأفصح من عين المحب لسره ولاسيما أن أطلقت عبرة تجري

وهنا يتضح كيف أن الشاعر اختلف مستوى تصويره وتعبيره وتوظيفه للتشبيهات، وذلك بفضل مخيلته التي تأثرت بجمالية المكان ورقته، وهو ما انعكس على طريقة تصويره وتعبيره عن المعاني.

وتبدو أهمية الصورة في طريقتها التي تفرض بها نوعا من تسليط الضوء في المعنى المراد عرضه وفي الطريقة التي تحقق تفاعل المتلقي مع المعنى الذي تعرضه، فالمعاني شئ كامن لا يظهر الا في الصورة، ومن الصورة الفنية يستمد الشعر قوته، فقوة الشعر تتمثل في الإيحاء بالمعاني والأفكار والمبالغة في وصفها، كما تبدو أهميتها في قدرتها على شد انتباه المتلقي للمعنى الكامن فيها، وجعله منفعلا به كما أنها تمكن الشاعر من استكشاف تجربته، وتفهمها كي يمنحها المعنى والنظام، وباقتنارها لا يستطيع الاديب تجسيد حالته.<sup>10</sup>

ولاشك أن الخيال يحقق نوعا من المتعة النفسية والفكرية والانتشاء بجمالية القصيدة وهو الذي يساعد الشاعر في الكشف عن المعاني التي يرغب في إيصالها الى المتلقي، من مشاعر وأفكار ومواقف وذكريات، وذلك عن طريق الإيحاء لا بالتصريح المباشر.

وتتميز الصورة الإيحائية بالمبالغة في الانفعال والتخيل، وتداخل ألوان الأشياء وأشكالها، وبناء علاقات خاصة بين الالفاظ، والترفع عن الابتذال، وانتقاء ألفاظ دالة مثقلة بتوفر المعاني، وتقنيت الصورة الى اجزاء.<sup>11</sup>

ويمكن القول ان الإيحائية التي تحملها الصورة الشعرية هي التي تساهم في اغناء عملية التلقي فهي التي تدفع به الى طرح التساؤلات وتفكيك الغموض الذي يحيط بالصورة، يقول الشاعر محمود درويش:

طالت زيارتنا القصيرة

والبحر فينا مات من سنين

مات البحر فينا

<sup>10</sup>محمد غنيمي هلال، 1970.

<sup>11</sup>حسام التميمي، 1999.

في هذه الاسطر الشعرية يعبر محمود درويش عن استيائه من تشتت اللاجئين الفلسطينيين الذين طال انتظارهم لرحلة العودة الى وطنهم ولعل هذا الاسى الذي يحمله بداخله هو الذي دفعه الى ربط رمزية البحر بالامل ليقول ان البحر مات فينا من سنين، ليعود مؤكدا مات البحر فينا، وهو بذلك يعبر عن موت الامل بعد طول انتظار، وتعتبر هذه الاسطر الشعرية من الاسطر القلائل التي ينكسر فيها الامل لدى محمود درويش فهو الذي تنبعث الحياة والامل من ركام احزانه فلطالما عرف بنبرته القوية في مواجهة معاناته المرتبطة بقضيته التي مات من اجلها.

### خلاصة:

تأسيسا على ماسبق يتضح أن التذوق الشعري ملكة يكتسبها الانسان من خلال معاشرته للنصوص ومحاولة استنكاه معانيها، وقراءة ما بين السطور، فجمال الكلمات في غموضها، وابداعها في مدى قدرتها على دفع المتلقي الى التأويل والتحليل، ومطاردة المعاني وظلال الكلمات، ويرتبط التذوق الشعري بمجموعة من العوامل هي التي تفسر لنا كيف يختلف التذوق الشعري من متلق الى اخر، فثقافة الشخص وطبيعة تكوينه الثقافي، وعامل البيئة والسن والجنس وغيرها من العوامل كثير، كلها تتضافر لتفسر لنا مسألة التذوق الشعري. ولاشك أن النص الشعري يتكون من مجموعة من العناصر التي تشكل بنية القصيدة، وكل عنصر له أهميته في عملية التلقي، وله قدرته الخاصة على ممارسة تأثيره على المتلقي، لكن تبقى الصورة الشعرية هي أكثر العناصر التي يمكن أن تختزل قوة القصيدة إبداعيا وفنيا، فهي التي تشهد براعة الشاعر في نسج خيوط قصيدته، وتبرز مدى قوة المعاني المقصودة من خلال النص وذلك اعتبارا لانطوائها على عنصر الايحائية التي تعبر عن بلاغة القصيدة ومدى جماليتها، خاصة أنها تنطوي على مكون هام جدا وهو مكون الخيال الذي يمنحها ذلك البعد الجمالي والفني والابداعي، وهو الذي يخلق هذه العلاقة التفاعلية الجميلة بين الشاعر والمتلقي، فخيالهما معا هو الذي يرسم جمال النص وهو الذي يمنحه طاقة إبداعية متميزة، فلانجاح لأي نص كان في غياب متلق واعى بعملية التلقي وما يرتبط بها من تأويل وبحث في الدلالة وهذا ما يخلق تذوق خاص للنص يكشف عن مدى ابداعيته.

### لائحة المراجع:

A.F.scott.1980.curent literary terms.p288; Macmilland,london a Basingstoke.

درويش، م، 2005، عاشق من فلسطين، الطبعة الاولى، ص41، بيروت، رياض الريس.

درويش، م، 2014، الأعمال الكاملة، الطبعة الاولى، ص109، عمان، الاهلية للنشر والتوزيع.

القيرواني، ا، 1907، العمدة في صناعة الشعر ونقده، الطبعة الاولى، ص91، مصر، الكتبي وشركاؤه.

طباطبا، ا، 2005، عيار الشعر، الطبعة الثانية، ص97، بيروت، ود الكتب العلمية.

قبايني، ن، 1999، رسالة حب، الطبعة الاولى، لبنان، منشورات نزار قبايني.

عباس، ا، 1959، فن الشعر، الطبعة الاولى، ص141، بيروت، دار الثقافة.

محمد، و، 1990، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، الطبعة الاولى، ص10، بيروت، المركز الثقافي العربي.

القط، ع، 1981، الإتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، الطبعة الأولى، ص، 391، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.  
هلال، م، 1970، دراسات ونماذج في الشعر ونقده، الطبعة الأولى، القاهرة، دار النهضة المصرية للطباعة والنشر.  
التميمي، ح، ط، 1990، الصورة الشعرية في شعر القدسيات، الطبعة الأولى، فلسطين، جامعة القدس المفتوحة. عج ومزال