



# AJSP

المجلة العربية للنشر العلمي



الإصدار الثاني

**THE SECOND ISSUE**

**2 \ 4 \ 2018**

## المجلة العربية للنشر العلمي

### Arab Journal for Scientific Publishing

تعتبر المجلة العربية للنشر العلمي من المجالات العلمية المحكمة على يد افضل المحكمين اصحاب التخصصات العليا ، تأسست المجلة في عام ٢٠١٨ كمنازة للباحثين والطلبة لنشر ابحاثهم واوراقهم العلمية حيث تستهدف النشر العلمي في اللغة العربية والانجليزية.

رقم البحث	البحث اسم	الباحث اسم	البحث مجال	الصفحة رقم
.١	<a href="#">The Negative Aspects Of Cultural Globalization In The Arab World</a>	Mohammad Saleh Alsaeed	الإعلام	٥ - ١
.٢	النظرية الخلوية	نبيله خضر الدوسري	الأحياء	١٤ - ٦
.٣	استخدام التكنولوجيا في الإدارة التربوية	شهد علي الصقر	الإدارة التربوية	٢٥ - ١٥

## " The Negative Aspects Of Cultural Globalization In The Arab World "

**Mohammad Saleh Alsaeed**  
**Cairo University / Literature / Media**

### **Contact Information**

Moh.saleh83@hotmail.com

## Abstract

Participation in globalization would be a great contributing factor to obtaining stable economic growth among Middle East states. In fact, globalization and its use in economic development have profound importance both for the region's stability and the global economy. Middle East countries should find a way to use globalization to their benefit. In order to gain this least globalized region's integration into the global economy and promote international institutions' support to the region's economic developmental process, it is important to understand globalization and its impact on the region.

## Keywords:

Globalization, Factor, Middle East, Economic.

---

## Introduction

Globalization is a modern term that has appeared on the globe since a very recent period of no more than half a century. This term has developed significantly and has been used by many intellectuals in Western countries for the purpose of cultural domination and political and economic influence over the Third World in general and Islamic and Arab countries in particular. (Robert , 2008)

In the second half of the last century, the world witnessed a rapid development in the field of communication technology. The exports of Western communication technology in general and the United States, especially to the developing world, flowed not only to devices, but also to content and expertise, and then the form of cultural-communicative hegemony emerged. Cultural dominance In this period, which witnessed the great economic expansion of multinational companies, America was the fertile breeding ground for these writings, where the economic expansion of American capitalism and the large-scale export of American cultural products and technology Connection. Globalization affected all aspects of life for the entire world: economic, political, intellectual, cultural, linguistic and even religious. In this research, we will attempt to explain the negative impact of globalization on the cultural aspect of the Third World in general and the Islamic world in particular. (Thomas , 2004)

### **The concept of globalization**

The concept of globalization at the cognitive level raises many intellectual problems that began in economic studies and extended to other scientific aspects such as meeting, politics, the environment, media, culture, informatics and international relations. Hence, this term has become widespread and has a cosmopolitan nature that has attracted the attention of many researchers with different ideological orientations And the reflection of these tracks on the contemporary reality.

**(Michael , 2002)**

globalization is the process by which barriers between peoples are removed. This is the process by which people move from fragmentation and fragmentation to state of convergence and unity, from conflict to consensus, from disparity to homogeneity and uniformity. A global consciousness based on universal human charters is defined by some as: "a new stage in the development of modernity, in which social relations at the global level intensify with economic, cultural and political ties. These links do not mean the abolition of the local, Instead, it means adding a new dimension to what is local so that the outside world becomes the same as the inner factor in its impact on individuals and communities. " **(Jean , 2001)**

Globalization can be seen as a phenomenon in which the economic, political, cultural, social and behavioral aspects are intertwined. The loyalty to the whole world across the political borders of countries and the transformation of different images affect human life wherever it is involved.

### **The negative aspects of cultural globalization in the Arab world**

The phenomenon of globalization is no longer as some people think it is concerned with the economic aspect only and the generalization of the consumer style of the United States of America. It is also an economic, political, cultural and military globalization. It wants to reshape our contemporary economic, political, social and cultural aspects, even the people who are still very backward.

Culture is in essence an expression of human activity, and the media is the tool for interpretation, development and dissemination. The means of communication and the media is the vehicle of culture in that it helps to support cultural attitudes and influence them and to dig behavioral patterns and promote them and put their concepts to the public through broadcasting and publishing and extensive explanation of what can actually be considered Organically cultured.

**(Michael D. I., 2003)**

In the view of some that the effects of globalization began to appear through the selection of developed countries for industries dependent on culture, these industries at the time when they are considered an economic invasion, it represents a large cultural invasion of intellectual spread like wildfire, especially among young people, especially movies and musical instruments and tapes, Youth and electronic children to other innovations of foreign culture, which often focus on violence and the stimulation of instincts and desires and tournaments, It is noteworthy that this trend has begun to threaten many countries and even developed them. This is Canada, which declares that it is "against the invasion of some of the programs and television and television series coming across the border from the United States (drugs and crimes) and in violation of its national culture" and France's position, which stood firmly before some of the GATT Programs related to audiovisual techniques (movies) promoted by the United States in the French market.

There is a growing sense among societies of the danger to the self-existence of their members as belonging to a cosmopolitan nation of multiple civilizations, but this awareness has given the issue

of culture gradually increasing attention to become one of the most important factors contributing to the understanding and interpretation of the state of cultural change that the world is experiencing today. Culture is the essential component of conscience in any society and the spirit of its civilization because it reflects the historical depth and the depth of society, and because it is the main area in which the cognitive and creative forces interact in society. And culture - is a term that controls the literature of the relationship between different countries, many books and articles refer to culture as the main force to support nations and nations to the race of urbanization, which calls for the importance of these cultures, hence the culture can be considered a homogenous combination of a set of memories, Traditions and traditions held by a group of people representing a nation or a people in a way that reflects the vision of this nation to the universe, life, death and human abilities. **(Robert , 2008)**

One manifestation of globalization is that it aims to promote a culture of consumption for Western American food, beverage, clothing and craft. And wants to spread in us a culture of pornography that allows evil, which is denied by heavenly laws and ideals in the land and the manifestations of globalization that they want to spread the culture of gender open doors, and want to spread the culture of adultery and slander and anomaly. It also wants to promote the culture of normalization in Muslim societies by wiping out their past history and keeping silent about verses from the Koran that speak of Jews or the Israelites and their bad attitude towards Allah and His messengers.

**problems included: (Anthony , 2004)**

- Failed secular regimes and political parties have pushed the peoples of the region back towards Islam and made them seek to redefine the role of religion in their lives.
- Massive population increases: The MENA had a population of 112 million in 1950. The population is well over 415 million today, and approaching a fourfold increase. It will more than double again, to at least 833 million, by 2050.
- A “youth explosion,” where age 20-24s -- the key age group entering the job market and political society -- has grown steadily from 10 million in 1950 to 36 million today, and will grow steadily to at least 56 million by 2050.
- Some 36% of the total MENA population is under 15 years of age versus 21% in the U.S. and 16% in the EU. The ratio of dependents to each working age man and woman is three times that in a developed region like the EU.
- A failure to achieve global competitiveness, diversify economies, and create jobs that is only partially disguised by the present boom in oil revenues. Direct and disguised unemployment range from 12-20% in many countries, and the World Bank projects the labor force as growing by at least 3% per year for the next decade.
- A steady decline in non-petroleum exports as a percentage of world trade over a period of nearly half a century, and an equal pattern of decline in regional GDP as a share of global GDP.
- Almost all nations in the region have nations outside the region as their major trading partners, and increased intraregional trade offers little or no comparative advantage.
- Much of the region cannot afford to provide more water for agriculture at market prices, and in the face of human demand; much has become a “permanent” food importer. Regional manufacturers and light industry have grown steadily in volume, but not in global competitiveness.

- Global and regional satellite communications, the Internet, and other media, have shattered censorship and extremists readily exploit these tools.
- A failed or inadequate growth in every aspect of infrastructure, and in key areas like housing and education.
- Growing internal security problems that often are far more serious than the external threat that terrorism and extremism pose to the West.

### Recommendations

- To demonstrate the universality of Islam in its legislation, ethics and values, and to work to raise suspicions about it.
- Interest in instilling the principles of Islam in the hearts of children, and strengthening their Islamic identity to be better able to face the negative aspects of globalization.
- Interest in the Arabic language, especially in the media and curricula of education; because it is one of the most important elements of Islamic identity.
- Conducting lectures to raise awareness of the dangers of international conferences and uncovering their negative effects on the Muslim family.
- Care to learn English; because of the important and necessary impact in the face of the disadvantages of globalization, and the spread of Islam.

### Conclusion

Globalization stands out in three areas of human life: politics, economics and social life. globalization involves not only benefits, but also has costs or potential problems. One problem is identifying who gains from its potential benefits. A second problem is that of major potential regional or global instabilities stemming from the interdependencies of economies on a worldwide basis. A third type of problem is that the control of national economies is seen by some as possibly shifting from sovereign governments to multi-national enterprises.

### References

- Anthony , H. C. (2004). *Beyond Anger and Counterterrorism: A new Grand Strategy for U.S. and Arab Relations*. Center for Strategic and International Studies.
- Jean , M. G. (2001). *Global Political Economy: Understanding The International Economic Order*. Princeton: NJ: Princeton University Press.
- Michael , C. H. (2002). *Imperial Headaches: Managing unruly regions in an age of globalization*. Middle East Policy.
- Michael , D. I. (2003). *Globalization Of The World Economy: Potential Benefits And Costs And A Net Assessment*.
- Robert , E. L. (2008). Economic Conditions: Globalization and Geopolitics in the Middle East:Old Games, New Rules. *The Middle East Journal*.
- Thomas , P. M. (2004). *The Pentagon's New Map: War And Peace In The Twenty-First Century*. New York: G.P. Putnam's Sons.

## " النظرية الخلوية "

نبيله خضر الدوسري

أحياء / العلوم / جامعة الأميرة نورة

معلومات التواصل

Nabeelaaldosari2@gmail.com



## المخلص

تتنوع الكائنات الحية و تختلف في أحجامها و أشكالها و طرق تغذيتها و طريقة معيشتها، فقد تكون متناهية في الصغر مثل البكتيريا و الأميبا لدرجة أنها لا تری بالعين المجردة. وقد تكون كبيرة جدا مثل الحيتان الضخمة الموجودة في المحيطات أو الفيل أو الجمل، و لكنها تشترك في وحدة البناء لجسم الكائن الحي ( الخلية ) التي تتضح فيها كل مظاهر الحياة من تغذية و تنفس و نمو و تكاثر و غيرها. سنتعرف في هذا البحث أكثر عن النظرية الخلوية.

الكلمات المفتاحية :

الخلية، الكائنات الحية، وحدة بناء، نظرية.

## المقدمة

أطلق مصطلح الخلية لأول مرة من قبل الباحث روبرت هوك (Robert Hook, 1665) عند وصفه الشكل المجهرى لنسيج الفلين بواسطة العدسات المكبرة فوجد ان نسيج الفلين مكون من غرف فارغة شبيهة بخلايا النحل سماها Cells (الخلايا) و قد أشتق ذلك من معناها Cella والتي تعني غرفة أو حجرة باللغة اللاتينية . (Inwood, 2003) وقد لاحظ هوك ايضا ان بعض الانواع من الخلايا مملوءة بمادة عصيرية Juice الا ان اهتمامه كان منصبا على دراسة جدار الخلية السميك Cell Wall وفي نفس تلك الفترة الزمنية توصل الباحثان مالبيجي ( Malpighi ( 1628 - 1694 و كرو ( Grew ( 1672 - 1682 الى نفس النتائج ولكن تجاربهما كانت على انسجة حيوانية . وفي نفس القرن وبداية القرن اللاحق اكتشف ليفنهوك ( Leeuwenhoek ( 1632 - 1723 الذي استطاع تمييز بعض مكونات الخلية وخصوصا النواة في بعض كريات الدم للأسماك حيث قام بصناعة مجهر بسيط يكبر حوالي ٣٠٠ مرة، فهو بذلك يعد اول من استطاع ان يخترع المجهر في ذلك الوقت . (Moll , 2006)

وفي نهاية القرن السابع عشر تم حصول تقدما ملحوظا في تحضير الأنسجة اذ تمكن المجهريون من فحص الشرائح وبسبك ( ١٠ مايكروميتر) والمصبوغة بطرائق مختلفة لتوضيح المحتويات الخلوية ، ويتقدم الماهر والتقنيات التحضيرية تمكن الباحث ديتروخ ( Dutrochet ( 1824 من ان يستنتج ان جميع الانسجة الحيوانية والنباتية ناتجة في الحقيقة من تجمع انواع مختلفة من الخلايا وان النمو هو ناتج من زيادة في الحجم او عدد تلك الخلايا او كليهما (Dutrochet, 1924). وبعدها اشتقت نظرية الخلية Cell Theory التي تعد من اهم النظريات في تاريخ علم الخلية والمقدمة من قبل الباحثان شلايدن وشوان (Schleiden & schwann عام ( ١٨٣٨ - ١٨٣٩ ) . (Schleiden, 1839)

## الخلية Cell

هي وحدة البناء والوظيفة لحياة الكائن الحي . كما أوضح شلايدن وشوان في نظريتهما الخلوية بأن جميع اشكال الحياة المختلفة مستوياتها التطورية أحادية الخلية Unicellular او متعددة Multicellular تمتلك جميعها اساسا خلويا متشابهها من حيث الجوهر فإن موقع الخلية للكائن الحي كموقع الذرة بالنسبة للحركة الكيمياوية اذ انها اصغر وحدة بنائية.

### Characterizes of Cell خواص الخلية

١ . قابلية بقائها بصورة مستقلة وذلك عن طريق:

أ. امتلاك الخلية الى آلية أيضية Metabolic Mechanism تساعد على الحصول على الطاقة من المحيط كالضوء للنباتات الخضراء أو من عمليات الهدم Catabolism للمواد الغذائية الى ابسط ممثلة بمركب ATP.

ب. استهلاكها للطاقة للقيام بالأفعال الحيوية مثل حركة المواد داخلها وانتقال وتحول المواد للاستفادة منها .

٢ . امتلاك الخلية أنظمة كيمياوية اساسية محددة تقوم ببناء المواد العضوية الأساسية مثل البروتينات، الكربوهيدرات، حوامض نووية، ليبيدات وغيرها.

٣ . تمتلك حدودا مثبتة أي ان لها سطح خارجي لحمايتها وربطها مع بعضها كما يوصلها بالمحيط الخارجي.

٤ . تمتلك مركز لخرن المعلومات الوراثية ممثلا بالنواة والمادة الوراثية.

### النظرية الخلوية

نظرية الخلية Cell Theory التي تعد من اهم النظريات في تاريخ علم الخلية والمقدمة من قبل الباحثان شلايدن وشوان Schleiden & schwann عام ( ١٨٣٨ - ١٨٣٩ ) التي تنص على:

أ. جميع الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة أو أكثر .

ب. الخلايا هي الوحدات الاساسية التركيبية والوظيفية للكائنات الحية .

ج. تنشأ جميع الخلايا من الخلايا الموجودة مسبقا من خلال انقسامها .

د. الخلية هي وحدة التركيب ، الفسيولوجي ، والتنظيم في الكائنات الحية. ونظريتهما تختلف عن نظرية الخلايا الحديثة في أنه اقترح طريقة التبلور العفوي التي أطلق عليها " تكوين الخلية الحرة". (Schleiden, 1839)

في عام ١٨٥٨ ، خلص رودولف فيرشو إلى أن جميع الخلايا تأتي من خلايا موجودة مسبقا ، وبالتالي إكمال نظرية الخلية الكلاسيكية.

تشمل نظرية الخلايا الحديثة ما يلي: (Turner , 1890)

١. الخلية هي الوحدة الأساسية للهيكل والوظيفة في الكائنات الحية.
  ٢. تنشأ جميع الخلايا من الخلايا الموجودة مسبقاً عند انقسامها.
  ٣. يحدث تدفق الطاقة (التمثيل الغذائي والكيمياء الحيوية) داخل الخلايا.
  ٤. تحتوي الخلايا على معلومات وراثية (DNA) تنتقل من خلية إلى أخرى أثناء انقسام الخلية.
  ٥. جميع الخلايا هي نفسها في الأساس في التركيب الكيميائي في الكائنات الحية من الأنواع المماثلة.
  ٦. جميع الكائنات الحية المعروفة تتكون من خلية واحدة أو أكثر.
  - ٧- تتكون بعض الكائنات الحية من خلية واحدة فقط وتعرف باسم الكائنات الحية أحادية الخلية.
  ٨. البعض الآخر متعدد الخلايا ، يتألف من عدد من الخلايا.
  ٩. يعتمد نشاط الكائن على النشاط الكلي للخلايا المستقلة.
- وكان لنظرية الخلية تأثير واسع المدى على مختلف حقول علوم الحياة وبذلك فقد ثبت بأن الخلية تنقسم لتكوين خليتين متشابهتين في المكونات الأساسية والفعاليات البايوكيميائية وقد استعملت النظرية الخلوية في علم الأمراض من قبل العالم فيرجو ( Virchoo ( 1858

وكذلك في علم الأجنة من قبل العالم كوليكير Kolliker الذي اوضح بأن الكائن الحي يتكون من اتحاد خليتين خلية النطفة  
Spermatzoon و خلية البيضة Ovum.

ويتطور علم الخلية تقدمت المعرفة الاولية عن مكونات الخلية واصبحت الكتلة المحدودة بغشاء الخلية وتحتوي على النواة تدعى  
البروتوبلازم Protoplasm أما الجزء الذي يحيط بالنواة فقد سمي بالسيتوبلازم وبذلك تطورت المعرفة الخلوية تطورا سريعا  
 واصبحت التغيرات التي تحدث في النواة عند انقسام الخلية محط أنظار الباحثين في هذا المجال حيث درس الانقسام الخلوي  
بمراحله ثم تعاقبت اكتشافات مكونات الخلية مثل الميتوكوندريا واجسام كولجي الخ. (Tavassoli , 1980)

وكان استعمال المجهر الالكتروني Electron Microscope ووجود الأشعة السينية X- Ray diffraction دور كبير في  
تطور المعلومات حول تركيب الخلية ومكوناتها .

ومن هذا العلم ظهر فرع جديد في علوم الحياة ربط بين الدراسات حول تصرف الجينات Genes والكروموسومات اطلاق عليه  
علم الوراثة الخلوية Cytogenetics ثم تلاها دخول علم الوراثة الجزيئية Molecular genetics في الستينات الذي يختص  
بدراسة شكل وتجمع وتكيف الجزيئات النووية DNA و RNA والتراكيب الجزيئية للمكونات الاساسية للخلية .

ولا يمكن دراسة علم الحيوان او علم النبات او علم التشريح او علم الانسجة او علم الاجنة او علم وظائف الاعضاء او الكيمياء  
الحياتية او علم الامراض بدون معلومات اساسية عن الخلية تركيبا ووظيفة .

مستويات التنظيم في الكائنات الحية

• المستوى الأول: الخلية Cell : فهناك كائنات حية وحيدة الخلية Unicellular وهناك كائنات حية متعددة الخلايا  
Multicellular .

• المستوى الثاني: النسيج Tissue : يوجد في الكائنات متعددة الخلايا . فارتباط مجموعة خلايا تكون النسيج.

• المستوى الثالث: العضو Organ : وهي مجموعات من الخلايا التي تكون كلها من نوع واحد وتؤدي وظيفة واحدة،  
ومن امثلتها نسيج العضلة الذي يمكن ان يقصر طوله او ينقبض ليسبب الحركة.

• المستوى الرابع: الجهاز System : ويتكون من مجموعة من الأعضاء تؤدي وظائف محددة مثل:

- الجهاز الهضمي : وظيفته هضم الطعام وتحويله الى جزيئات اصغر يسهل امتصاصها من

قبل جسم الكائن الحي.

- الجهاز الدوري: وظيفته نقل الاوكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم.

- الجهاز التنفسي : الحصول على الاوكسجين بشكل كافٍ.

- الجهاز الإخراجي: لطرد الفضلات والمواد الضارة.

#### التركيب العام للخلية General Structure of Cell

ان معظم الخلايا التي تُرست بشكل تفصيلي تحتوي غالبا علي نواة Nucleus وسيتوبلازم Cytoplasm كما هو الحال في الخلايا الحيوانية والنباتية الا ان هناك خلايا أخرى تفتقد لوجود نواة مميزة واضحة في سيتوبلازم كما هو الحال في البكتيريا والطحالب الخضراء المزرققة . سميت الخلايا التي تحتوي على نواة مميزة وواضحة ومحاطة بغلاف خاص بها ب "الخلايا حقيقية النواة Eukaryotes " بينما تسمى الخلايا التي تفتقد لوجود النواة وتنتشر مادتها الوراثية في السيتوبلازم دون غشاء ب " الخلايا بدائية النواة Prokaryotes .

#### اولا: الخلايا بدائية النواة Prokaryotes

تعد الخلية بدائية النواة اقل الخلايا تطورا كونها اكثرها بدائية من حيث الشكل والتركيب وتتميز بالآتي:

أ. للخلية البدائية نواة بدون غشاء نووي وتدعى بمنطقة النواة أو المنطقة النووية ( Nucleoid ).

ب. لا يحتوي سيتوبلازم الخلية بدائية النواة عضيات غشائية كأجسام كولجي (( Golgi Bodies والميتوكوندريا )

( Mitochondria )، الا انه يحوي ريبوسومات تظهر بهيأة حبيبات صغيرة كثيرة العدد تقوم ببناء البروتينات.

ج. تتمثل الخلية بدائية النواة في الطحالب الخضراء المزرققة ( Blue Green Algae ) والبكتيريا ( Bacteria ) وجميعها تتبع

مملكة الاوليات ( Monera ) .

تمثل كل خلية بكتيرية كائنا بدائي النواة، ويحيط بها جدار صلب مؤلف من مركبات كيميائية ( البروتين والدهون وعديد السكريات )، والى الداخل من هذا الجدار الصلب يوجد الغشاء البلازمي ( Plasma Membrane ) وهو غشاء نصف ناضح يحيط بالسيتوبلازم الذي يحوي منطقة نووية ( Nucleoid )، حيث ينعدم الغلاف النووي والنوية على خلاف ما هو موجود في الخلايا حقيقية النوى، كما يحوي السيتوبلازم على الريبوسومات وقد تمتلك بعض انواع البكتيريا المتحركة اسواط ( Flagella ).

((Rosenberg, 2013

ثانيا: الخلية حقيقية النواة (Eukaryotes)

وهي الخلية التي تمتلك نواة حقيقية، وتوجد في ممالك الطليعيات ( Protista ) والفطريات (Fungi) والنباتات ( Plantae ) والحيوانات ( Animalia ) تختلف الخلايا حقيقية النوى من حيث الشكل فلبعضها اشكال ثابتة منها الكروية والهرمية والانبوبية والمكعبة والعمودية والبيضوية والمسطحة والنجمية والمغزلية ... الخ. وللبعض الآخر شكل غير ثابت حيث يتغير من حين لآخر كالأميبا، مثلا ويمكن ان يعزى التغير في الشكل الى الوظيفة التي تقوم بها الخلايا فغالبا ما يكون للخلايا شكل يلائم الوظيفة التي تؤديها واغلب الخلايا حقيقية النوى صغيرة، وتحتاج الى مجهر لرؤيتها الا انها من دون شك أكبر حجما من الخلايا بدائية النوى وعموما تحتاج الخلية الى مساحة سطحية (الغشاء البلازمي) لتستطيع من خلالها القيام بعملية تبادل المواد مع محيطها بشكل ملائم. (Hirt & Horner, 2004)

#### الخاتمة

نظرية الخلية تشير إلى فكرة أن الخلايا هي الوحدة التركيب الأساسية في كل الكائنات الحية. تطورت هذه النظرية خلال منتصف القرن السابع عشر بعد التقدم الذي حدث الفحص المجهرية. هذه النظرية واحدة من أسس علم الأحياء. النظرية تقول أن الخلايا الجديدة تتكون من غيرها من الخلايا الموجودة عن طريق الانقسام ، وأن الخلية هي الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة في جميع الكائنات الحية.

#### المراجع

- Dutrochet, H. (1924). Recherches anatomiques et physiologiques sur la structure intime des animaux et des vegetaux, et sur leur motilite, par M.H. Dutrochet, avec deux planches. Retrieved (from ([http:// books. google. it/ books?id=KwQOAAAAQAAJ& printsec=frontcover#PPA166,M1](http://books.google.it/books?id=KwQOAAAAQAAJ&printsec=frontcover#PPA166,M1)
- Hirt, R. P., & Horner, D. (2004). Organelles, Genomes and Eukaryote Evolution. London: Taylor & Francis
- Inwood, S. (2003). The man who knew too much: the strange and inventive life of Robert Hooke. ISBN, 635-703
- Moll , W. (2006). Antonie van Leeuwenhoek. Retrieved from coursehero: ([http:// www. euronet. \(nl/ users/ warnar/ leeuwenhoek. html#references](http://www.euronet.nl/users/warnar/leeuwenhoek.html#references)

Rosenberg, E. (2013). The prokaryotes : prokaryotic biology and symbiotic associations. Berlin ;  
.New York: Springer Reference

.Schleiden, M. J. (1839). Contributions to Phytogenesis

Tavassoli , M. (1980). The cell theory: a foundation to the edifice of biology. Am. J. Pathol.  
Retrieved from ([http:// www.pubmedcentral. nih. gov/ pagerender. fcgi?tool=pmcentrez&  
\(artid=1903404& pageindex=1](http://www.pubmedcentral.nih.gov/pagerender.fcgi?tool=pmcentrez&artid=1903404&pageindex=1)

Turner , W. (1890). The Cell Theory, Past and Present. J Anat Physiol, 53-87. Retrieved from  
([http:// www. pubmedcentral. nih. gov/pagerender. fcgi?tool=pmcentrez& artid=1328050&  
\(pageindex=1](http://www.pubmedcentral.nih.gov/pagerender.fcgi?tool=pmcentrez&artid=1328050&pageindex=1)

## " Cell Theory "

### Abstract

Living organisms vary in size, shape, ways of feeding and way of life. They may be as tiny as bacteria and amoeba to the extent that they cannot be seen by the naked eye. They can be very large, such as the giant whales in the ocean, the elephant or the camel, but they share the building unit of the body of the living organism (cell) in which all aspects of life are evident from feeding, breathing, growth, reproduction and so on. In this research we will learn more about cellular theory

### key words

Cell, Organisms, Building Unit, Theory



## " استخدام التكنولوجيا في الإدارة التربوية "

شهد علي الصقر

الإدارة / العلوم التربوية والإنسانية / جامعة آل البيت

معلومات التواصل

shosho.saqer24@gmail.com

## الملخص

باعتبار أن التكنولوجيا نتاج اجتماعي تتعدى كونها مجموعة من الآلات والمعدات، فالهدف من هذا البحث هو تحديد الأطر المرجعية، وما يقف وراء سلوك الموظفين في تعاملهم مع التكنولوجيا المستوردة داخل التنظيم الإداري ، هذه الوسائل الحديثة التي تعتبر دخيلة على المجتمع العربي والتي تحمل معها ثقافة وقيماً ومعايير لمجتمعات غير مجتمعنا، أو بتعبير آخر البحث عن ماهية القواعد الاجتماعية التي تقف وراء تصرفات الموظفين أثناء استخدامهم للتكنولوجيا الحديثة في الإدارة العمومية وطرق التعامل معها. عن طريق التحليل السوسيولوجي واستخدام المنهج العلمي لتشخيص حالة الإدارة العمومية المعروفة بواقع التشتت وبطء الحركة وعشوائية الكادر البشري الواسع وغياب الديناميكية والمعرفة.

كلمات مفتاحية :

تكنولوجيا، إداري، حديثة.

## المقدمة

هناك عدة اتجاهات فكرية تباينت في رؤيتها للتكنولوجيا، بعضها استمدت طروحاتها الفكرية من النظرية السوسيولوجية التي تنظر للتكنولوجيا على أنها العامل المسؤول على إحداث التغيير الاجتماعي والاقتصادي والثقافي... وترى فيها المتغير المستقل لإحداث كل التغييرات التابعة في النظام الاجتماعي والثقافي للمجتمع، تلك النماذج الفكرية التي تنظر إلى التكنولوجيا بأنها العنصر الأساسي لكل التغييرات الاجتماعية ، في حين هناك أقطاب فكرية أخرى تنظر للتكنولوجيا على أنها عامل مساعد يدخل ضمن العوامل الأخرى (كالعامل الاقتصادي، العامل الثقافي، العامل البيولوجي...)، وأن التغيير الاجتماعي مرده مجموعة من العوامل المتداخلة والمتعددة. على أساس أن التكنولوجيا يمكن اعتبارها في بعض الأحيان متغيراً مستقلاً وفي أحيان أخرى متغيراً تابعاً وذلك بسبب الظواهر التي تؤثر فيها أو تتأثر بها ، أي العلية النسبية لجميع العوامل التي تساعد على التغيير الاجتماعي. (تيشوري ، ٢٠٠٦)

أما ما يراد استجلاء حقيقته في هذا البحث فهو الكشف عن العوامل الأساسية المسيطرة على عملية استخدام و استدماج التكنولوجيا في الإدارة التربوية، هذه الأخيرة التي تتولى قيادة مختلف النشاطات تخطيطاً وتنظيماً وتنفيذاً وتنسيقاً، في مسيرتها نحو التغيير والتطوير وبلوغ الأهداف التي وجدت من أجلها.

## مشكلة البحث

إن زيادة الاهتمام بالتعليم في دول العالم العربي، والتوسع الكمي فيه، وما يترتب على ذلك من كلف مالية مرتفعة، يستدعي الاهتمام بنوعية التعليم وتجويد مدخلاته وعملياته مخرجاته؛ الأمر الذي استوجب على الإدارات المدرسية توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مدارسهم للمساهمة في تحسين العملية التعليمية التعلمية في جوانبها كافة . (اللامي، ٢٠٠٨)

ورغم التطور الكبير في البنية التكنولوجية في كثير من المدارس الحكومية إلا أن استفادة المجتمع المدرسي من ذلك التطور والتقدم التكنولوجي لا يرتقي إلى مستوى الطموح المنشود، فضلاً عن بطئها في مواكبة ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لذا فإن إيجاد المجتمع المدرسي المعلوماتي لا يمكن تحقيقه إلا من خلال نشر ثقافة معلوماتية تهدف إلى تكوين فكر معلوماتي بين أفراد هذا المجتمع بمختلف مستوياته ومكوناته، ولا شك في أن للإدارة المدرسية دوراً بارزاً في نشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتبنيها من قبل المعلمين، والطلبة على مستوى المدرسة، وبغض النظر عن الجهود المبذولة في المستويات العليا من النظام التربوي من أجل نشر استخدامات التكنولوجيا، وتبنيها في العملية التعليمية.

وتتبلور مشكلة الدراسة في تقصي الدور الذي تمارسه الإدارة المدرسية في نشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي من وجهة نظر مساعدي المديرين.

## هدف البحث وأسئلته

هدف البحث إلى بيان دور الإدارة المدرسية في نشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١ . ما دور الإدارة المدرسية في نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي من وجهة نظر مساعدي مديري المدارس؟

٢ . مستوى دور الإدارة المدرسية في نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي من وجهة نظر مساعدي المديرين ؟

## أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يأتي:

١. يعدُّ هذا البحث من الدراسات العربية القليلة التي تناولت موضوع دور الإدارة المدرسية في نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي.
٢. تناوله لموضوع مهم، ويؤمل أن يعود بالنفع على القائمين بالإدارات التربوية والتعليمية والإدارة المدرسية.
٣. أنه يلقي الضوء على دور الإدارة المدرسية في نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي من وجهة نظر مساعدي المديرين.

## مصطلحات البحث

تناول البحث عدداً من المصطلحات، وفيما يلي تعريف لكل منها:

الدور: مجموعة من الأعمال يمارسها الشخص نتيجة لإشغاله منصباً معيناً من أجل إحداث تغيير ما.

الإدارة المدرسية: ويعرفها (دياب، ٢٠٠١) علي أنها : "جميع الجهود والأنشطة والعمليات من (تخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتوجيه، ورقابة) التي يقوم بها المدير مع العاملين معه من مدرسين، وإداريين بغرض بناء وإعداد الطالب من جميع النواحي (عقليا، وأخلاقياً، واجتماعياً، ووجدانياً، وجسماً) لمساعدته على أن يتكيف بنجاح مع المجتمع ويحافظ على بيئته المحيطة، ويسهم في تقدم مجتمعه".

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: هي مجموعة الأدوات والأجهزة التي توفر عملية تخزين المعلومات ومعالجتها ومن ثم استرجاعها، وكذلك توصيلها بعد ذلك عبر أجهزة الاتصالات المختلفة إلى أي مكان في العالم، أو استقبالها من أي مكان في العالم (مكاوي، ٢٠٠٠)

## منهج البحث

تحقيقاً لهدف البحث الذي استخدم فيه المنهج الوصفي النظري واستخدم فيه أسلوب المسح المكتبي، وقد تم الاطلاع على الكتب و المراجع والمصادر، و الدراسات السابقة المتوفرة ذات العلاقة بموضوع البحث، لبناء الخلفية النظرية لها.

## الدراسات السابقة

### الدراسة الأولى

قام بها الباحث عبد الله ساقور والموسومة ب : (( المشاركة الاجتماعية في عملية التنمية المحلية )) (ساقور، ١٩٩٨-١٩٩٩) ،  
لقد انطلق الباحث من إشكالية نظر من خلالها إلى المجتمع الجزائري على أنه خاض

تجارب تطبيقية للبناء الاقتصادي والاجتماعي والثقافي كتجارب التسيير الذاتي والاشتراكي للمؤسسات. وبدت التجربة التنموية  
تثير إعجاب وتقدير البعض، غير أنه منذ سنة ١٩٨٨ لوحظ توقف للمجهود التنموي وتحولت الجزائر إلى بلد مأزوم (العشرية  
السوداء) . أي أن التوجه للتنمية المخططة قبل ١٩٨٨ والشروع في تطبيق الإصلاحات السياسية والثقافية والاقتصادية لاحقاً لم  
تعرف طريق الانتشار ولا طريق التطبيق بمستوى يرضى عنه مختلف الفاعلين الاجتماعيين، أي أنه على الرغم من التغيرات  
التي مازال أصحاب القرار بعيدين عن مستوى تطلعات المواطنين.

### الدراسة الثانية

دراسة (Jacoby, 2006) حول العلاقة بين أساليب اتخاذ مديري المدارس للقرارات وقبول التكنولوجيا واستخدامها، وهدفت  
الدراسة إلى التعرف إلى أي مدى يمكن أن يؤثر أسلوب اتخاذ القرار عند مدير المدرسة في قبول استخدام التكنولوجيا على  
مستوى المدرسة. وتكونت عينة الدراسة من ( ٣٠٠ ) مدير من مدارس ولاية بنسلفينيا، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن أسلوب  
اتخاذ القرار لم يظهر تأثيراً في مدى قبول التكنولوجيا من قبل مديري المدارس واستخدامها، وأن معظم المديرين يقبلون استخدام  
التكنولوجيا، وأن معظمهم يشعر بالراحة لاستخدامها في الأعمال اليومية.

### الدراسة الثالثة

وقام (الحرمان، ٢٠٠٩) بدراسة هدفت إلى تعرّف واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس الاستكشافية في الأردن،  
وقد تكون مجتمع الدراسة وعينتها من جميع المدارس الاستكشافية في الأردن البالغ عددها ( ١٠٥ ) مدارس، وتوصلت الدراسة  
إلى أن الوزارة قامت بتزويد جميع المدارس بأجهزة التي بلغ متوسط توافرها ثلاثة أجهزة (Data Show) عرض تقريباً في كل  
مدرسة، كما زُود عدد من المدرسين بأجهزة كما ربطت جميع المدارس (Laptop) الحاسوب المتنقل الاستكشافية بشبكة  
الإنترنت، وأشارت النتائج إلى أن أكثر الأعمال التي يقوم بها الطلبة والمرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ترتبط  
باستخدام قواعد بيانات خارجية للحصول على معلومات من مواقع مختلفة على شبكة المعلومات (الإنترنت)، يليها الأعمال  
المرتبطة بالتواصل مع الأقران بواسطة البريد الإلكتروني من مدارس أخرى في الداخل أو الخارج، أما أقل هذه الأعمال ممارسة  
من قبل الطلبة فهو نشر معلومات من خلال شبكة معلومات الإنترنت، وفيما يتعلق باستخدام الطلبة للتطبيقات التكنولوجية في

المدرسة من وجهة نظر منسقي الحاسوب، وأشارت إلى أن أكثر التطبيقات التكنولوجية استخداماً من قبل الطلبة هي معالج الكلمات والنصوص، يليها مباشرة برمجيات الجداول الإلكترونية (اكسل)، أما أقلها استخداماً فهو البرمجيات التي تدعم العمل الإبداعي

استخدام التكنولوجيا في الإدارة التربوية

مفهوم الإدارة

تعتبر الإدارة استثماراً للإمكانيات المتاحة، البشرية والطبيعية والمادية والمالية والعلمية والفنية والتكنولوجية لتحقيق مختلف الأهداف المنشودة على أحسن وجه، وقد أجمعت كل المدارس الاقتصادية والإدارية على أن الإدارة تتولى قيادة أي نشاط إنساني تخطيطاً وتنظيماً وتنفيذاً وتنسيقاً. (تيسوري، ٢٠٠٦)

مفهوم التكنولوجيا

يعتبر مفهوم التكنولوجيا من المفاهيم التي ناقشها الكثير من الباحثين والمفكرين، واختلفوا في نظرتهم له بسبب اختلاف تخصصهم وتطور خصائص التكنولوجيا نفسها، ولكن من الأمور المتفق عليها أن ماهية التكنولوجيا قديمة قدم المخترعات البشرية نفسها، حيث كانت تعتبر وسيلة من الوسائل التي اكتشفها الإنسان عند تطويعه البدائي للطبيعة، وبعدها أصبحت أداة يستعملها لخدمته ومساعدته لقضاء حاجياته المتنامية، ثم تطور استعمالها وعم إلى درجة أصبحت مهمة جداً في حياته العامة والخاصة. مما جعل البعض من المفكرين يعتقدون بأنها المسؤولة عن معظم التغيرات التي تحدث داخل المجتمع المعاصر. (دليو، ٢٠١٠، صفحة ١٩)

الإدارة التربوية

الإدارة التربوية وتسمى أيضاً الإدارة التعليمية، أو المدرسية، هي عملية قيادة الناس وتوجيههم أو ضبطهم لتحقيق هدف معين ومشترك، وتعرف أيضاً على أنها الطريقة التي يوجه بها التعليم في مجتمع معين، وذلك بما يتلاءم مع أوضاعه ومع الأيديولوجية الموجودة فيه، وكذلك مع الاتجاهات الفكرية التربوية السائدة به، وذلك لتحقيق الأهداف الموضوعية والمخطط لها. (خليل، ١٩٩٨)

خصائص الإدارة التربوية (Sincar, 2013)

- يجب أن تكون متماشية ومتناسبة مع سياسية البلاد والفلسفة الاجتماعية كذلك.
- تتسم بالمرونة والسهولة، بعيدة كل البعد عن القوالب الثابتة والجامدة، وفي الغالب تكون متكيفة مع الظروف المتغيرة، وتتلاءم مع مقتضيات الموقف.
- تمتاز بالفعالية والكفاءة، وتحقق ذلك من خلال الاستخدام الأمثل لكل من الإمكانيات البشرية والمادية.
- مبادئها النظرية وأصولها تتكيف مع مقتضيات الموقف بشكل كبير، وذلك حتى تكون عملية.

الإدارة التربوية في عصر التكنولوجيا

تتعدد النظريات والنماذج التي ساهمت في تطور الإدارة التربوية مثل: نموذج الإدارة العلمية، والعلاقات الإنسانية والسلوك الإنساني ونظرية النظم.... حيث ركزت كل منها على جانب محدد في الإدارة التربوية، ولكي نعرف الإدارة التربوية في عصر التكنولوجيا لابد من المزج بين إيجابيات النماذج الإدارية التربوية ووضع نموذج متكامل مترابط قائم على أسس موضوعية مع الاهتمام بمختلف الجوانب الإنسانية والمادية والاجتماعية والعلمية والعملية والموائمة مع البيئة المحلية والعالمية. وهكذا فلنحقق الإدارة التربوية بعصر العولمة النجاح المطلوب في أداؤها لمهامها التربوية فيجب أن تتوفر في منسوبيها ما يلي :

- الالتزام الإيجابي الأخلاقي والقانوني والسلوكي البناء متمثلاً في الأفعال والسلوكيات الإيجابية.
- التوازن بين القدرة والدافعية أي أن يكون الفرد قادراً على تطويع المعارف النظرية في الإدارة التربوية إلى واقع ملموس، فيحدث تكامل بين الجانب النظري والتطبيقي.
- الرغبة الحقيقية والعالية للعمل، وهناك أساليب علمية وموضوعية لقياس دافعية الأفراد للإدارة التربوية.
- وضع الشخص المناسب في المكان الذي يتناسب مع قدراته الشخصية ويشترط توفر المناخ الوظيفي الموائم للعمل ويتفق مع توقعات الفرد.
- تنمية الاتصال الفعال بين الموظفين (Hicks & Gullet, 1975, p. 320) في الإدارة التربوية.
- تنظيم انسياب المعلومات الدقيقة والصحيحة (Sorge, 2002, p. 283) في الإدارة التربوية.

• المعرفة المتمكنة من اللغة الإنجليزية.

وهكذا يمكن تعريف الإدارة التربوية في عصر التكنولوجيا : بأنها نظام لاتخاذ القرارات الإدارية التربوية والتنفيذية بأسلوب علمي، والتركيز على التفاعل بين العاملين في الإدارة التربوية والعلاقات بينهم وبين المتغيرات البيئية المحلية والعالمية وذلك ضمن إطار من القيم والمثل الأخلاقية والسلوكية والقانونية لتحقيق الأهداف التربوية. (الطويل، ١٩٩٩، صفحة ٣٩٠)

أساليب التسيير الإداري الحديثة باستخدام التكنولوجيا

الإدارة هي ذلك العلم الديناميكي الذي يحرك العالم الذي يعيش كل يوم تطورات تقنية جديدة ، فتطور الشعوب أصبح مقترن بتطور أساليب الإدارة ونجاحها في استخدام الموارد المالية والبشرية بفاعلية.

ويمكن تلخيص الجوانب الأساسية لاستثمار تكنولوجيا المعلومات في الإدارة في الآتي :

- السرعة والفاعلية والمرونة في اتخاذ القرار بفعل تقنيات المعالجة السريعة والنقل السريع.
- القوة الهائلة لتقنيات المعلومات في إعداد التقارير ومعالجة كم هائل في زمن قياسي مما يساعد في اتخاذ القرار.
- بناء بنك للمعلومات الإدارية يعطي حياة وديناميكية لاستثمار هذه المعلومات في تطوير الإدارة.
- تقنيات المعلومات هي التي تسهل علينا قراءة مؤشرات لحظية.

مظاهر مقاومة التغيير ومعوقات استخدام التكنولوجيا

إن ضعف مستوى استخدام التكنولوجيا الحديثة في التنظيم الإداري من طرف الموظفين، وكذلك مظاهر مقاومة التغيير وعزوف أفراد التنظيم عن المبادرة والابتكار وضعف مردودهم المهني، ينعكس على جودة الخدمة التي تقدمها الإدارة ، وعدم نجاحها في تحقيق الأهداف التي وجدت من أجلها.



## الخاتمة

أدت المبادرات التي أدخلت تكنولوجيا المعلومات والاتصال التربية والتعليم إلى زيادة فرص الوصول إليه، مضيئة إليه مجموعة من الأطر الجديدة التي ساعدت على رفع مستوى نوعية التعليم وجودته، من خلال ما توفره من أساليب متقدمة، أسهمت في تحسين نتائج العملية التعليمية التعلمية، وفي إصلاح أو تحسين أداء إدارة المؤسسات التعليمية، وشكلت هذه المبادرات تحدياً للمناهج و طرائق التدريس وأساليبه، وأساليب التقويم، وشكلت حافزاً إلى التطوير والتغيير في السياسات التعليمية مع معظم دول العالم، ومارست دوراً مهماً في توفير الظروف والإمكانات التعليمية التي تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، وتثري مجالات الخبرة التي يمر بها المتعلم، وتعمل على تنويعها.

## التوصيات

1. تعزيز دور الإدارة المدرسية في نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي من خلال
2. إعداد برامج تدريبية متخصصة لجميع العاملين في المدارس.
3. إشراك الطلبة وأولياء أمورهم في المحاضرات والندوات والورش التي تعدها الإدارة المدرسية لغايات توعيتهم وتنقيفهم باستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي والخدمات المتاحة من خلالها.
4. توفير فنيين لتقديم الدعم الفني المباشر في حال حدوث أي مشكلات فنية في الأجهزة المستخدمة في المدارس.
5. توفير الدعم المعنوي والمالي اللازم لنشر ثقافة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع المدرسي.

## مراجع اللغة العربية

- عبد الرحمان تيشوري . (٢٠٠٦). التنمية الإدارية والإصلاح الإداري، الحوار المتمدن. جانفي ، ١.
- إ. م. دياب. (٢٠٠١). الإدارة المدرسية. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
- ح. ع. مكايي. (٢٠٠٠). تكنولوجيا المعلومات والاتصال. القاهرة: مركز جامعة القاهرة.
- ع. اللامي. (٢٠٠٨). واقع استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجالات الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري ووكلاء المدارس الثانوية بنين بمحافظة الخبر، رسالة ماجستير غير منشورة. مملكة البحرين: الجامعة الخليجية.

عبد الله ساقور. (١٩٩٨-١٩٩٩). المشاركة الإجتماعية في التنمية المحلية. عنابة: معهد علم الاجتماع، جامعة باي مختار عنابة.

عثمان خليل. (١٩٩٨). التنظيم الإداري في الدول العربية. القاهرة: مطبوعات جامعة الدول العربية.

فضيل دليو. (٢٠١٠). التكنولوجيا الجديدة للإعلام والاتصال، المفهوم - الاستعمالات - الآفاق. المملكة الأردنية الهاشمية، عمان: دار الثقافة.

م. خ. الحمزان. (٢٠٠٩). دراسة مسحية لواقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس الاستكشافية في الأردن. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، ٢٥٢ - ٢٨٨.

هاني عبد الرحمن الطويل. (١٩٩٩). الإدارة التعليمية. الأردن.

#### مراجع اللغة الأجنبية

. Hicks , H., & Gullet, C. (1975). Organizations: Theory and Behavior. London: Mcgraw-Hill

Jacoby, J. M. (2006). Relationship between Principals' Decision Making Styles and Technology Acceptance and Use, Unpublished Dissertation Doctor of Education. University of Pittsburgh. Retrieved from [http://etd.library.pitt.edu/ETD-db/ETDsearch/search/browse?first\\_letter=A;browse by= department](http://etd.library.pitt.edu/ETD-db/ETDsearch/search/browse?first_letter=A;browse%20by%3Ddepartment)

Sincar, M. (2013). Challenges School Principals Facing in the Context of Technology .Leadership. Educational Sciences: Theory and Practice, 12(2), 73-84

.Sorge, A. (2002). Organization. London: Thomson Learning

## Utilizing Technology in Educational Administration

### Abstract

The aim of this research is to determine the reference frameworks and what is behind the behavior of the employees in dealing with the imported technology within the administrative organization, these modern methods that are considered alien to the Arab society and which carry with it culture, values and standards. To communities other than our society, or in other words to search for what social norms behind the actions of employees while using modern technology in public administration and ways to deal with it. Through the sociological analysis and the use of the scientific method to diagnose the state of public administration known by the dispersion and slow movement and randomness of the human cadre and the broad absence of dynamism and knowledge

### Keywords

Technology, administrative, modern